



宣城市机械电子工程学校

社会文化艺术专业

人 才 培 养 方 案

2021年9月修订

一、专业名称（专业代码）

社会文化艺术(750401)

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力

三、基本学制

3年

四、培养目标

本专业毕业生从幼儿园的实际需求出发，面向幼教一线(城乡各级各类幼儿园)，培养热爱幼教事业，从事幼儿园保育、教育等工作，系统掌握幼儿教育基本理论及专业技能、具备良好的职业道德和职业素养、能适应社会发展和现代幼儿教育改革需要的德、智、体、美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	幼儿园教师	幼儿园教师（行业）	
2	保育员	保育员（中级）	
3	育婴师	育婴师（中级）	

说明：保育员（中级）为必取证书，其他证书可根据地区实际情况取得。

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。
2. 热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。
3. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。
4. 具有团队合作精神，善于沟通与协作。
5. 具有一定的艺术修养和审美情趣。

（二）专业知识和技能

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。
2. 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的

主要方式和特点,能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求;信任幼儿,尊重个体差异,主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

3. 了解幼儿学习与发展的基本知识,以及幼儿教育目标、策略和基本方法;熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求;具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力;能与幼儿友好相处、交往、互动与合作,能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

4. 掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识;具有制定幼儿园班级教育活动方案和事实教育活动的初步能力。

5. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能;能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿;及时发现和赏识幼儿的进步,注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力,能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中;能够科学照料幼儿日常生活,做好常规管理工作;能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

7. 了解幼儿园班级工作内容及特点;掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8. 了解幼儿文学特征和功能,掌握儿童文学的常见体裁,初步了解文学作品的特点、作用具有儿童文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识、发展音乐听觉与记忆,能够结合键盘、声乐等技能训练理解并运用。

10. 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能,具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能,能够指导幼儿学唱和表演,排练合唱,具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12. 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能,能正确演奏不同内容、风格的简单键盘器乐作品,具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能,能够指导幼儿学习绘画;能够恰当、熟练的运用简笔画;能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能,能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15. 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法,能设计制作墙饰,能够合理利用资源,为幼儿提供适宜的游戏材料;能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

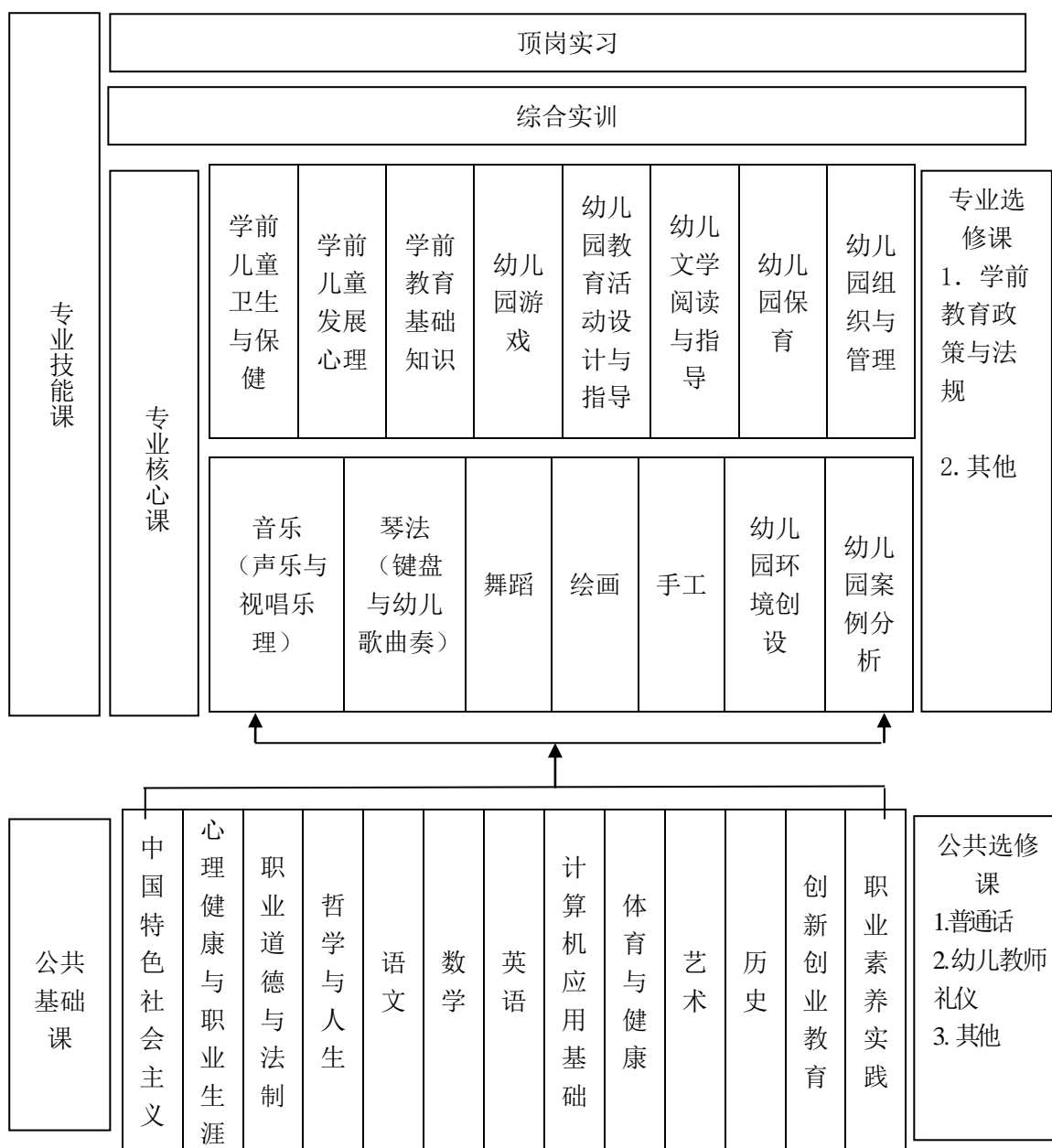
16. 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识、掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能,能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

七、主要接续专业

为体现终身学习理念，本专业学生毕业后可以通过以下途径继续专业学习深造：

- 1、参加对口招生考试，升至本、专科院校继续专业学习深造。
- 2、参加全国成人高考，录取后参加函授、远程教育本科学习。以业余学习方式完成学业，达到毕业要求的学生，可获得本、专科毕业证书。
- 3、参加高等自学考试（以下简称高自考）的学习。一般情况下，高自考在两年之内可以修完所有课程，利用半年时间做毕业论文，通过后就可获得相应的本、专科毕业证。
- 4、可以参加职业资格培训，考取与本专业教师相关技能证书。

八、课程结构



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课

公共基础课包括思想政治、文化课、体育与健康、艺术、历史、以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训室专业技能课教学的重要内容，含校内外实训（见习）、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程教学大纲》开设、并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程教学大纲》开设、并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程教学大纲》开设、并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程教学大纲》开设、并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设、并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	306
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设、并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	342
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设、并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	306
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设、并与专业实际和行业发展密切结合	180
9	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设、并与专业实际和行业发展密切结合	36
10	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设、并与专业实际和行业发展密切结合	72
11	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设、并	144

		与专业实际和行业发展密切结合	
12	普通话	掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。	72

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	学前儿童卫生与保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理，熟悉学前儿童常见疾病及心理问题的基础知识，掌握基础急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度，提高幼儿卫生保健实操能力	36
2	学前儿童发展心理	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；指导幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题	36
3	学前教育基础知识	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育，智育，德育，美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育科学技术，会正确运用幼儿园教育基本方法与技能解释、解决幼儿教育问题	54
4	幼儿园游戏	了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料	18
5	幼儿园教育活 语言	了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运	18

	动设计与指导		用组织方法,设计并实施各年龄语言领域教育活动。能够对有语言教育活动实效进行评价	
		健康	了解幼儿健康发展的特点,掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容,能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案;并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导	18
6	幼儿园教育活动设计与指导	科学	了解幼儿科学(数学)发展的特点,掌握幼儿园科学领域活动的目标主要内容,能根据幼儿科学教育活动方案,并能够阻止试试科学小实验、数概念认知活动	18
		艺术	了解幼儿音乐、美术发展的特点,掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容,能根据幼儿艺术活动的阻止方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案,并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的阻止过程;并初步尝试评价幼儿的美术作品	18
		社会	了解幼儿社会认识发展的特点,掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容,能根据幼儿社会活动的阻止方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案,并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程	18
6	讲故事(幼儿文学阅读与指导)		了解幼儿文学的特征和功能,掌握幼儿文学的体裁,初步了解幼儿园文学作品的特点、作用和基本结构;逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧;能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作;会欣赏与评价幼儿文学作品	108
7	音乐(声乐与视唱)		掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧,能分析处理一般声乐作品。准确地表现歌曲的内涵与情感,有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲,有一定的歌唱能力;能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识、发展音乐听觉与记忆,能够结合键盘、声乐等技能训练理解并运用。	90
8	钢琴(键盘与幼儿歌曲伴奏)		掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能,能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品,能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配	180
9	舞蹈		掌握我国集中主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童	324

		舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈	
10	美术	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能偶初步指导幼儿绘画的创作	256
11	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能	72
12	幼儿园案例分析	从案例分析的学习让学生学会分析幼儿，分析家庭环境的影响，学会家园携手解决问题等能力。	18
13	幼儿园组织与管理	了解幼儿园管理的基本理论和主要实务工作内容，熟悉幼儿园的组织与管理的原理、原则、方式，掌握幼儿园组织与管理的基本方法与技能，培养管理思维、意识，以及在幼儿园组织与管理中的基本能力。	36
14	幼儿园保育	学习做好托幼机构中的清洁与消毒工作；能对婴幼儿的进餐、饮水、盥洗、如厕等进行管理与教育；照顾好婴幼儿的饮食起居，并为婴幼儿营造积极健康的心理环境；辅助教师进行室内为的教育活动等等。	36
15	幼儿园环境创设	通过课程学习，获取对幼儿园、家庭等环境创设和环境教育理论的认识，掌握幼儿园环境创设的基本方法和技能，能够承担起幼儿园环境创设和环境教育任务，提高自身的心理素质和环境素养。	72

2. 专业选修课

(1) 幼儿园教育环境创设（54 课时）。

(2) 学前教育政策与法规（18 课时）。

3. 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育见习、教育见习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位认识，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩

幼儿园教育活动,进一步的了解学习领域目标、内容及要求,模拟教育活动或进行实操训练,提高学生的职业素养与综合能力。

4. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教育环节。通过顶岗实习,使学生更好地将理论与实践相结合,全面巩固、锻炼实践操作技能,为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责,进一步掌握保教工作的基本内容和特点;通过实习幼儿教师的全部工作,培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力,学习幼儿教师优秀品质和敬业晋升,增强适应岗位的能力。

十、教学时间安排

(一) 基本要求

每学年 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周,周学时为 33,教学见习自第三学期起,每学期 2-4 周,顶岗见习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排,学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的三分之一,专业技能课约占总学时的三分之二,选项课约占总学时的比例应不少于百分之十。

(二) 教学安排建议

类别	课程名称	学分	总学时	学时结构		考核形式	开设学期						
				理论	实践		一	二	三	四	五	六	
通识课程平台	中国特色社会主义	2	36	36			36						
	心理健康与职业生涯	2	36	36				36					
	哲学与人生	2	36	36					36				
	职业道德与法治	2	36	36						36			
	语文	17	306	306				72	72	54	54	54	
	数学	19	342	342				90	90	54	54	54	

		英语	17	306	306			72	72	54	54	54	
		信息技术	8	144	80	64		72	72				
		体育与健康	10	180	16	164		36	36	36	36	36	
		艺术（音乐、美术）	2	36	36			18	18				
		历史	4	72	72			36	36				
	公共限选课												
职业通用能力课程平台	专业基础必修课	学前卫生学	2	36	36			36					
		学前心理学	2	36	36				36				
		音乐（乐理与视唱）	3	48	16	32		8	8	16	16		
		学前基础知识	3	54	54					54			
	专业任选课	学前教育政策与法规	1	18	18					18			
职业核心能力课程	专业技能核心课	美术	16	288	32	256		36	36	72	72	72	
		舞蹈	18	324	30	294		54	54	72	72	72	
		钢琴	10	180		180		36	36	36	36	36	
		声乐	4	90		90		9	9	18	18	36	
		手工	4	72		72				36	36		
专业	幼儿文学（讲故	5	108		108					54	54		

平台	业 方 向 课	事)											
		幼儿园环境创设	3	72		72						72	
		幼儿园组织与管理	2	36	18	18					36		
		幼儿园游戏	1	18	18						18		
		幼儿园教育活动设计与指导	4	90	30	60						90	
		幼儿园保育	2	36	12	24					36		
		幼儿园案例分析	1	18		18					18		
	综合 实 训	专业实习实训	10	124		124							
		顶岗实习	16	594		594						594	
	其他教育类 活 动	军训、入学 教育、毕业 教育等	5										
总计		202	3844	1632	221 2								
占比				42%	58%								

专业核心技能考核标准

技能 名称	考核项目	考核内容	评定标准	权 重	考核 方式	考核 时间
口 语	普通话	朗读单音节字词 100 个、朗读多音节词语 50 个、朗读作品、3 分钟 说话	参照《普通话水平测试等 级标准》	50%	口试 (机 测)	第一 至第 五学 期

技能名称	考核项目	考核内容	评定标准	权重	考核方式	考核时间
	讲故事	五分钟讲故事与实习阶段课堂口语考核相结合	普通话 20% 语言表现力 30% 口语综合表现 50%	50%	口试	第五学期实习阶段
钢琴（弹唱）	幼儿歌曲弹奏	从指定幼儿歌曲中任选一首弹奏	正确性 30% 连贯性 30% 节奏表现 20% 情感表达 20%	70%	现场弹奏	第四学期
	即兴伴奏	为一首指定儿歌伴奏	和乐性 50% 流畅性 30% 表现力 20%	30%		第四学期
舞蹈	舞蹈基本功	完成指定基本动作	动作准确性 50% 动作协调性 25% 肢体柔韧性 25%	30%	现场表演	第二学期
	幼儿舞蹈创编	自选一首幼儿歌曲创编舞蹈	节奏表现 20% 动作协调性 20% 创编能力 40% 表现力 20%	70%		第四学期
简笔画	幼儿简笔画	在规定时间内画出给定主题	特征明显 40% 线条流畅性 30% 造型生动 30%	100%	现场默画	第四学期
手工	手工制作	在规定时间内制作出给定主题	特征明显 40% 色彩搭配合理 30% 造型生动 30%	100%	现场制作	第四-五学期

职业技能等级资格考试安排表

职业等级证书名称	与考试对应的课程	考试时间	通过率
普通话水平测试	普通话	第一至第五学期	预期 95%

十一、教学实施

（一）教学要求

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习的积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课应结合国家对学前教育的要求和幼儿园工作实际,对课程内容进行整合,并根据本专业标准细化各门课程的具体要求,制定科学、可行的教学目标,安排好内容。要进行行动导向的教学设计,提倡项目教育、案例教学、任务教学、角色模拟、情景教学等方法,突出“做中学、做中教”的职业教育特色,形成操作技能与职业规范的统一,学习内容与工作内容相统一,理论学习与实践操作一体化。要借助校企合作机制,充分利用校内外实训基地,充实教学资源,为学生资助学习、合作学习提供有力保障。

教学方式	课程名称
任务驱动式教学	绘画、手工
项目化教学	幼儿园墙饰、声乐、舞蹈
理实一体式教学	钢琴、幼儿园教育活动设计与指导

任课教师要尊重学生的主体地位,倡导反思性学习,培养学生的创新精神。要紧密集合幼儿园的实际,强化职业技能训练,培养学生综合职业能力。

（二）教学管理

教学管理要更新观念,改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性,合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施创造条件;要加强对课程教学及时间环节的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

要认真落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求,对实训实习工作做到统

一组织、落实计划、校企共管。学校和幼儿园签订实习协议，明确双方的权利和义务，双方指派指导教师具体组织管理。实习指导教师要切实负责对实习生的思想教育、组织教育、业务指导和考核评价。学校应关注学生在实习期间的意外伤害保险，以及基本的实习生活与工作环境安全。

十二、教学评价

根据本专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。参照国家对学前教育的要求和幼儿园教师专业标准等，制定课程教学及实训评价标准。要关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对幼儿园一日活动的组织能力、游戏组织与指导能力及团队合作能力的评价。

要坚持评价主题，评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。

依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和试驾操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强顶岗实习课程的考核评价。成立由幼儿园指导教师（兼职）、专业教师和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

（一）理论课程考核

理论课程考核以考试和考查相结合形式，考试以百分制，考查以百分制或优、良、及格、不及格等次评定。考试课程 60 分以上、考查课程及格以上等次，才可以取得相应的学分。

（二）实践技能考核

实践技能考核主要采用学期考察和毕业考核方式，评定等次为优秀、良好、合格、不合格等，合格以上为及格通过。合格以上等次才可以取得相应的学分。

十三、实训实习环境

本专业应配备校内实训室和校外实训基地

（一）校内专业实训教室

完善和拓展现有实训室的装备和功能——电钢琴教室，音乐教室，舞蹈教室，绘画教室等，为专业课学习提供技术和硬件支持，满足新课程体系训教要求，使学生技能素质得到提高。校内实训实习必须配备的实训室及主要工具、实施设备和数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	舞蹈教室 1	音响设备	1 台
		教学一体机	1 台
		瑜伽垫	30 个
		瑜伽砖	30 对
		落地镜	25 平方
		舞蹈练功球	5 个
		鼓	1 个
		把杆	25 米
2	舞蹈教室 2	多媒体	1 台
		音响设备	1 台
		瑜伽垫	30 个
		瑜伽砖	30 对
		落地镜	25 平方
		舞蹈练功球	5 个
		鼓	1 个
		把杆	25 米
3	绘画手工实训室	智慧黑板	1 台
		教师专用绘画台	1 个
		教师专用画架	1 个
		学生画架	10 个
		手工桌	6 张
		凳子	48 个
		艺术雕塑	3 件
4	独立钢琴房 (教师琴房)	钢琴	5 台
		琴凳	5 个
5	音乐教室	三角钢琴	1 台
		琴凳	1 个
		智慧黑板	1 台

		演奏谱架	10 个
		鼓	1 个
		多功能音乐凳	60 个
6	电钢琴教室 1	智慧黑板	1 台
		五线谱电教板	1 台
		电钢琴	31 台
		琴凳	31 个
		教师用耳麦	1 个
7	电钢琴教室 2	智慧黑板	1 台
		五线谱电教板	1 台
		电钢琴	31 台
		琴凳	31 个
		教师用耳麦	1 个
8	电钢琴教室 3	智慧黑板	1 台
		五线谱电教板	1 台
		电钢琴	31 台
		琴凳	31 个
		教师用耳麦	1 个

（二）校外专业实训基地

为了进一步做好顶岗实习工作，在原有实训基地的基础上，建立一批长期稳定的可开展顶岗实习的校外实训幼儿园，让学生 100% 实现工学交替、顶岗实习。校外实训基地主要承担学生认知实习、保育实习、教育见习与顶岗实习。作为以教学实践及校企合作共同制定的实习计，保证接纳学生进行幼儿园班级，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。校外基地配备应做到每 20 名学生有一所实习幼儿园。

十四、专业师资

教师队伍：师资队伍是教学重心之所在，系部师资结构趋于合理，青年教师迅速成长。截止到 2022 年 7 月底，本专业教职工人数为 42 人，副高职称以上 18 人，中级职称 10 人，其中 40 岁以下青年教师 23 人，占教职工总数的 54.7%。其中，学前教育专业教师 16 人，副高职称 7 人，美术教学研究方向有 5 人，音乐教学研究方向 8 人，学前教育及心理学方向

2人，双师型教室约占30%，师资力量相对雄厚，专业基础较为扎实！形成了一支以中年教师为骨干、老教师引领、青年教师为后继力量的师资梯队。尤其是中年教师队伍，学历高(大多为本科、硕士)，思想敏锐，业务基础扎实，教学经验丰富，研究成果突出，发展活力巨大，是该专业中坚力量。可喜的是一批青年教师近年脱颖而出，成为骨干力量，在教学、教材建设、教学研究等方面起着重要作用。

学历层次要求

任课教师应有与授课课程对口专业或相近专业的大学本科毕业证书；

资格证书要求

专任教师应具有中等职业学校及以上教师资格证书；

十五、毕业要求

- 1、理论考试课程60分以上、考查课程及格以上等次，才可以取得相应的学分。
- 2、实践技能考核合格以上为及格通过，合格以上等次才可以取得相应的学分。
- 3、修满学分方予以毕业。