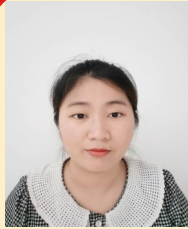


克灵先锋榜



杨造月 2009年11月加入中国共产党,2011年毕业于阜阳师范学院信息工程学院计算机科学与技术专业,2016年进入宣城市机械电子工程学校就职,一直担任计算机教师,并担任19级计算机1班班主任,在此期间,多次获得个人奖项,如安徽省中职学校技能大赛教学能力比赛团体一等奖;宣城市第二届教师技能大赛《平面设计》项目三等奖,制作的微课分别获市二等奖、三等奖等等。指导学生也多次获奖。如创新创业大赛省三等奖,虚拟现实市二等奖等等。所带班级多次获校文明班级,本人多次被评为校优秀班主任。



袁青 宣城市机械电子工程学校语文教师,助理讲师,中共党员,2013年入党。自2017年入校工作以来,在教育教学工作一线主动作为,积极发挥党员先锋模范作用,荣获省级教学能力比赛一等奖1次,二等奖1次;市级各类教学能力大赛一等奖3次;辅导学生参加中职生素养大赛二等奖1次;任班主任期间所带班级获五四红旗团支部。并努力发挥党员志愿服务精神,2019年度分别荣获校“先进党小组长”和“优秀党务工作者”,疫情防控期间积极承担省线上教学视频的录制任务并面向全省播出。



王峻 多年来一直担任计算机专业重要基础课程《计算机网络》教学,刻苦钻研教学业务,充分利用现代化教学手段方法、专业教学设备,做到理实一体化教学。担任学校网络与信息中心主任,制定学校信息化建设的总体规划,参与组织实施信息化建设工作,管理学校信息化相关业务的运行等。2015年在学校申报国家中等职业教育改革发展示范学校建设项目中担任“数字化校园”特色项目建设组组长。2016年参与新校区弱电工程的设计、施工监督与验收。2019年负责学校省级智慧校园项目建设工作。荣获2020年度安徽省职业院校与成人教育学会教育信息化先进单位和个人。



章银照 工学学士,机修钳工高级工、制冷设备维修高级工、技师,宣城市高级双师型教师,宣城市第二届中等职业学校专家库成员。现任宣城市机械电子工程学校机电专业教师、学生科科长。先后撰写论文在省级以上期刊发表7篇;撰写论文在各级评选中获奖16篇,参与编写《中等职业教育通用基础教材系列》等教材、读本4本;发明实用新型专利4项;辅导学生参加技能、征文等各类比赛先后荣获县级以上奖项47次。主持1项校级课题、1项(宣城)市级课题,均已结题,当前1项省级重点课题正在研究中。先后获宣城市师德先进个人、宣城市德育工作先进个人、广德市骨干教师、广德市最美教师。



韩世翠 自2005年12月入党以来,始终以一名合格共产党员的标准要求自己,在政治思想上追求进步严于律己,热爱党的教育事业,积极参加各种保持共产党员先进性的教育活动。在教学工作中,时刻以一名共产党员的严格要求勉励自己争先创优,以积极向上的心态,认真上好每一堂课,尽力提高学生们的学习兴趣和积极性,用心去和学生交流沟通,耐心细致解答学生们的问题,引导学生们在专业技能和人文素质方面获得全面发展。曾获2016年度广德县优秀共产党员和2021年度优秀教师称号。



江鑫珂 英语翻译硕士,2019年毕业于南昌大学,2021年进入宣城市机械电子工程学校,现担任21级计算机专业两个班的英语教师,同时也是一名党务工作者。积极发挥党员先锋模范作用,奔走于教育教学一线和党务工作中。积极参加教学比赛,在2021年获市级教学能力比赛三等奖;在2021~2022学年“青蓝工程”新教师汇报课比赛中获一等奖。作为一名党员,更是牢牢记住自己的身份,以“我习与冷,志于成冰”的精神做好本职工作。



徐为众 2008年来学校一直从事一线教育和处室管理工作,工作上有激情,有干劲,推进工作力度较大,有较强的组织领导和综合协调能力。工作有魄力,思路清晰,开拓创新意识和驾驭全局能力较强。担任“国家改革发展示范校项目建设学校”电子技术应用专业负责人,项目已经通过省级验收、国家级验收。担任“安徽省中等职业教育质量提升工程”汽车制造应用与维修专业实训基地项目负责人,项目已通过省级验收。主要参与省级、国家级高技能人才培训基地申报并获批及建设。



贾琴 中共党员,现担任建筑专业教学、20级建筑1班班主任及党务工作者等工作。所带班级班风、学风良好,多次被学校评为“优秀班主任”和“文明班级”等称号;曾获得市教学能力大赛三等奖、辅导学生参加建筑技能大赛中获得省三等奖。2022年6月被评为“优秀共产党员”。她有着丰富的教学经验,任教学科成绩优秀;热爱学生,团结同事,赢得了领导、教师和家长的一致好评。



毛开贵 化学和学前儿童卫生保健教师、学籍管理员。1997年7月入党,从教35年,扎根职业教育20余年,处处以党员的高标准严格要求自己,每天坚持在“学习强国”平台上学习,严谨地做好学籍管理,热情为师生服务,积极参加党员志愿服务活动。工作中,为人师表,尽职尽责,多次被市、校评为教书育人先进个人和优秀党员,其中2019年度被广德市教体局授予“教书育人先进个人”称号。



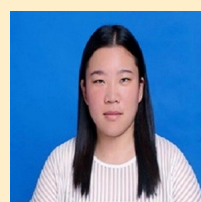
汤深飞 男,中共党员,汽车运用与维修专业教师。现担任20级汽修2班班主任,工作认真负责,具有很强的责任心与进取心。对待学生仁慈相济,注重培养学生的创新精神和实践能力,实现动手动脑、全面发展。所带班级曾多次被授予校“文明班级”荣誉称号。被授予2020年度校级“优秀班主任”荣誉称号。所带班级寝室被授予2021年度“广德市文明寝室”荣誉称号。在2021年安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛暨全国职业院校技能大赛教学能力比赛中,荣获三等奖。



郭荣欣 宣城市机械电子工程学校机电工程部教师,21级高级数控班班主任,2020年6月毕业于天津职业技术师范大学机械工艺技术专业,2017年11月加入中国共产党。参加工作以来,积极参加各类竞赛,不断提高自己的业务能力,荣获安徽省教育教学能力比赛三等奖1次,市级各类竞赛二等奖1次,三等奖2次,申请实用新型专利2项;辅导学生参加中华职业教育创新创业大赛获省三等奖1次,省优秀奖2次,省优秀指导教师1次。



杨林 1996年7月开始在广德县誓节职高担任团委书记,2007年7月至2009年6月在广德县第二职高担任德育处主任,2009年7月至2022年5月在宣城市机械电子工程学校工作,先后担任技能培训中心、学生处主任、副校长。在工作中一直深入学习、扎实工作、开拓创新,不断提高自身能力和素质。先后荣获安徽省教育系统关心下一代工作先进个人、广德县“十佳”共青团干部、宣城市“十佳”基层团干部、广德县优秀教师、广德县优秀共产党员、广德市文明创建先进个人。



纪平平 2014年12月加入中国共产党,目前担任宣城市机械电子工程学校第三支部宣传委员。作为一名党员,时刻牢记自己的身份和使命,在工作中,时刻不忘拿党员的标准来衡量自己的一言一行,严格遵守学校的各项规章制度,按时完成上级领导布置的工作,也积极主动参加组织活动;在生活中,积极发挥党员作用,团结同事,关爱学生;在思想上不断要求进步,提升自身党性修养,充分发挥党员的先进模范作用。



林晶 第一党支部组织委员,在做好本职工作的同时,能够主动承担党组织分配的其他工作任务。立足实训楼管理的本职工作,主动协调相关部门,做好值班值守工作。工作上兢兢业业、勤勤恳恳,团结同事,关心学生,曾被评为学校优秀党务工作者,2020年获文明创建先进个人。

他山之石

中职班主任:让每个生命都发光

2018年9月1日,这群孩子走进了我的世界,与我期待的阳光活力不同,他们的眼里是满满的胆怯、自卑和冷漠。那一刻我感受到这是群有着故事和伤痛的孩子,也感受到身上担子的沉重。苏霍姆林斯基曾说:“有爱的教育,才是真正的教育。我能用爱感动这般的孩子吗?我想用智慧撬起爱的教育,让孩子们自信起来,也许这才是教育的‘真爱’。”

通过前期的了解,发现班级90%学生有留守经历,原来是个“野草莓”的班级。留守是一个不可回避的社会话题,已成社会之痛。他们亲情关系缺失,没有目标,自我效能感非常低,那如何让这般的极度缺乏自信,极易否定自我,不敢与人沟通的“野草莓”走出留守之痛,重塑自信,如何让每个生命都发光,绽放精彩,我是这样做的:

体验中点燃,让学生拥有自主空间

著名教育家苏霍姆林斯基说:能促使自我教育的教育,才是真正教育。班级管理我始终坚持自我管理,给学生自主空间,开创了小班主任制度、自主班会课制度并坚持推行。

1.做小班主任。

制造业企业提拔除班干部外的素人同学担任小班主任,充分发挥他们的潜力,有意识的培养他们的管班能力,运用教练技术帮助他们分析问题、解决问题。并建立反馈机制,班干部及时对小班主任给予评价和督促。推行以来,越来越多

的同学能力得到了提升,自身价值得到了实现。

2.自主班会课。

我认为,每个人的内驱力至关重要。我以每周“自主班会课”为主阵地,放手让学生自主地组织和管理班级,我仅从旁指导。每周抽2节自习课,2人组队,学生自己选择主题,策划内容,查阅资料,浏览热点,制作课件,组织实施,反馈评价,汇报家长。我则恰当地观察和接近他们。他们从开始的不屑到了后来的期待和自豪,最有意思的是每到周一,小组就会跑到我办公室抓破脑袋做PPT,写讲稿,常常忘记晚餐时间。同学们在体验式的主动参与中渐渐学会自我管理、自我反思和相互教育。

众多优秀的自主班会课如《爸爸妈妈,请走进我们的心里》《拒绝网络赌博》《学习雷锋好榜样》学生借助班会课说出了内心需求,每周一次的自主班会课,使学生对自己有所期待,更点燃了他们成长的内在动力。

成长中自信,为学生提供展示舞台

我坚信,每个学生都有无限潜力可挖,都有闪光点可展示。我运用游戏化思维,办起了“青春斗网上展览馆”和“社团训练营”。

学生喜欢大热电视剧《青春斗》,我便与专业老师联合开设完美契合的室内三青春斗网上展览馆,展馆由学生运营,每期由他们策划朋友圈展览,专业老师则遴选和点评,以展促优。刚开

始,学生作品无论构图、色彩还是线条,都很粗糙,但作品背后传递的那股力量却让人感动,被选上学生非常自豪,卖力地在朋友圈集赞,还来一句:“创作不易,不喜勿喷。”落选同学也积极争取下一期名额。展览馆运行一年,学生创作水平一路上升,收获的不仅是朋友圈点赞,更是他们内心深深的获得感和成就感。

学生喜欢玩游戏,我便将游戏化思维运用到管理中。当运用到班级学习强国时,一下子点燃了集体学习和展示热情,同学们一起头脑风暴、提方案、定规则,共同遵守和维护,积分兑换,互相PK,小心愿卡,半天无理由请假特权卡等都用得溜溜的。我班现在口头禅是“今天你强国了吗?”班群表情是学而时习之,不亦说乎。火热展示中,他们更关注时事政治,更激发了爱国情。

我组建社团训练营,全班29名同学都加入了学生社团和学生会,积极参与各类校园内外活动和志愿服务,他们绽放了个性,寻找到社会认同,更重新认识了自己。全员社团和全员志愿者培养,重视学生社会实践能力的培养,鼓励学生参加各种校园活动和志愿服务,在社团中发现自我,绽放个性,在志愿服务中寻找社会认同,提升社会责任。

关爱中共愈,珍爱学生才能走更远

我对爱的诠释是理解和包容,不评价学生的过去,更多的是对话。我走进他们生活的场域,

看见一个丰富多彩的生命,知晓这个生命的喜怒哀乐,理解与接受,体谅并帮助他们。一位同学曾私下问我:“红姐,对我们会不会失望,总是做坏事,让你不放心。”我非常感动,允许学生犯错,学生每一次的犯错对我来说都是教育契机,鞭策我接受挑战,反思教育方式,尝试新的方法。我是一位年轻、经验尚浅的班主任,和学生们一路走来,我也从雷厉风行快节奏的红姐修炼成了沉得住气的平和红姐,如果一句话概括就是珍爱学生,彼此治愈,彼此成长,彼此成就。

作好班主任,我觉得一定要认知上升,行为上降维。认知上,要超前、广阔、有格局,跳出舒适区,多读爬坡类书籍,洞察生命本质,提供学生可持续性发展的成长养分;行为上,要有学生立场,倾听学生心声,蹲下来说话,用学生生活语系统把复杂观点简单表述出来,说到学生心坎里去,珍惜和理解学生。多一份理解,以平等者的身份走进学生的内心世界,关注学生的内心隐痛,坚持一个学生每周一次内心交流,相信学生每个行为背后都有正面的动机,在引导中帮助学生寻找到愿景。

班主任之旅千头万绪,辛苦琐碎,没有捷径,但这场旅途里如果有爱和智慧陪伴,外有智者点拨,将会非常快乐!一个人可以走得很快,但一群人只会走得更远!

漫画界的段子手小林老师曾说:“等一朵花开,需要很多的耐心和微笑。”只要我们认真浇灌,每个孩子都会开花,每个生命都会发光。(来源网络 作者:广州市公用事业技师学院 赵彩红)